

## **Leitbild Lehre Human- und Zahnmedizin**

der Medizinischen Fakultät der Rheinischen Friedrich-Wilhelms Universität Bonn

Die Medizinische Fakultät Bonn ermöglicht auf dem Boden fundierter Kenntnisse und dem Verständnis wissenschaftlicher Grundlagen ein interdisziplinäres, interprofessionelles, patientennahes sowie patientenzentriertes Studium.

Vor dem Hintergrund des lebenslangen Lernens ist die akademische Ausbildung des zahn-/medizinischen Nachwuchses geprägt von Motivation, Kommunikation und Interaktion zwischen Lehrenden und Lernenden mit dem Ziel der optimalen Patientenversorgung:

- Das Bonner Curriculum basiert auf einem fakultätsweiten Lernzielkatalog, der auf der Grundlage des Nationalen Kompetenzbasierten Lernzielkatalogs Medizin und Zahnmedizin (NKLM/NKLZ) entwickelt wird und eine kompetenzorientierte Ausbildung vorsieht. Ein Schwerpunkt liegt hierbei auf der Vermittlung praktischer und kommunikativer Fertigkeiten. Bei der Curriculumentwicklung werden Lernziele sinnvoll mit Lehr- und Prüfungsformaten verzahnt.
  - Basierend auf den im NKLM/NKLZ definierten Arztrollen (Gelehrte/r, Kommunikator/in, Mitglied eines Teams, Gesundheitsberater/in und -fürsprecher/in, Verantwortungsträger/in, professionell Handelnde/r) werden Bonner Studierende zu zahn-/medizinischen Expert\*innen ausgebildet. Die Rolle des/der "Gelehrten" erhält hierbei einen besonderen Stellenwert:  
So können Absolventinnen und Absolventen nach Durchlaufen des Bonner Curriculums...
    - ...sich auf Basis des erworbenen akademischen Wissens neue medizinische Erkenntnisse erschließen, um Patienten nach fundierter und individueller Abwägung kritisch, evidenzbasiert und bestmöglich zu behandeln.
    - ...die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens anwenden, welches durch lokale Programme gefördert wird.
    - ...durch wiederholten Einsatz als Lehrende didaktische Kompetenzen anwenden, wodurch Wissenszuwachs und lebenslanges Lernen gefördert werden.
  - Die Studierenden werden verstärkt im fachübergreifenden differentialdiagnostischen Vorgehen sowie der kritischen Entwicklung von Präventions-, Diagnostik- und Therapiekonzepten ausgebildet.
  - Das Curriculum setzt Akzente hinsichtlich der Ausbildung der Studierenden im Praktischen Jahr (PJ) bzw. klinischem Studienabschnitt der Zahnheilkunde und ermöglicht unter Berücksichtigung des Anforderungsprofils an Absolventinnen und Absolventen einen optimalen Berufseinstieg.
  - Die Lehrenden der Fakultät entwickeln die Lehre kontinuierlich didaktisch und inhaltlich evidenzbasiert weiter. Sie verhalten sich gemäß ihrer Rolle als professionelle Vorbilder für die Studierenden und erhalten von ihnen sowie der Fakultät Anerkennung für kompetente Lehrtätigkeiten und Lehrforschung.
  - Die Studierenden der Fakultät zeigen ein hohes Maß an Eigeninitiative, Disziplin und Kritikfähigkeit. Sie werden in ihrer Entwicklung und Selbstreflexion unterstützt, so dass sie den persönlichen sowie gesellschaftlichen Anforderungen an ihre Rolle als zukünftige Ärzte und Ärztinnen gerecht werden können.
  - Das Leitbild dient der Fakultät als Matrix für ihr Curriculum, das in regelmäßigen Abständen evaluiert und weiterentwickelt wird. Ziel ist, das Studium in Bonn kontinuierlich und nachhaltig zu verbessern, den Studierenden einen erfolgreichen Abschluss des Studiums zu ermöglichen und sie für ein lebenslanges Lernen zu motivieren.
-