

**Die folgende Veranstaltung wird im Sommer-/Wintersemester als Wahlfach für den ersten Abschnitt des Studiums der Humanmedizin angeboten:**

**Wahlfach - Titel der Veranstaltung:**

Tabakprävention

**Ansprechpartner:**

(inklusive Telefon und E-Mail)

Elisabeth Behrendt, [s4elbehr@uni-bonn.de/](mailto:s4elbehr@uni-bonn.de) e.behrendt@uni-bonn.de

apl. Prof. Dr. med. Dirk Skowasch ( verantwortlich ), Dirk.Skowasch@ukb.uni-bonn.de

Veranstaltungs-Nr.: 401020210

Institut / Fakultät:

Medizinische Klinik und Poliklinik II - Innere Medizin mit den Schwerpunkten Kardiologie, Pneumologie und Angiologie

Klinik für Zahn-,Mund,Kieferheilkunde, Poliklinik Paradontologie, Zahnerhaltung und Präventive Zahnheilkunde

Ort:

Lehrgebäude Venusberg

Zeit: Donnerstag

17:00 Uhr bis 19:00 Uhr

Teilnehmerbegrenzung:

Maximal 35 Teilnehmer/-innen

Davon 20 Plätze für Vorkliniker Humanmedizin  
10 Plätze für Zahnmediziner  
5 Plätze für Kliniker Humanmedizin

**Art der Veranstaltung und Umfang (in SWS):**

Seminar. Das Wahlfach wird in Präsenz angeboten

**Terminliche Vorgaben / Einschränkungen (bspw. nur in Semesterferien, Blockpraktikum):**

2 SWS = 28 akad. Std.

- 18.4.2024 Seminar I Prof.Dr.Skowasch/ PD.Dr. Jervøe-Storm
- 02.05.2024 Seminar II Dr.rer.nat.Weber
- 20.06.2024 Seminar III Psych. M.Sc. Daniela Mauer / PD Dr. Jervøe-Storm
- 04.07.2024. Seminar IV Psych. M.Sc. Daniela Mauer / PD Dr. Jervøe-Storm/Janina Suhre
- 11.07.2024 Seminar IV Psych. M.Sc. Daniela Mauer / PD Dr. Jervøe-Storm /Janina Suhre

-----Weiterführende Hinweise unter:

Hochschulgruppe

Aufklärung

gegen

Tabak

<https://www.facebook.com/groups/263197790532688>

*Stichworte zum Inhalt:*

Das übergeordnete Ziel dieses Projektes ist es, dass möglichst viele Medizinstudenten so ausgebildet werden, dass sie rauchende und nichtrauchende Bürger jeder Altersgruppe professionell zum Thema Rauchen aufklären sowie beraten können und wollen.

Dieses übergeordnete Ziel unterteilt sich in die folgenden vier groben Lernziele:

- 1) Am Ende des Moduls sind die Studierenden in der Lage, rauchende Patienten/innen professionell zur Entwöhnung zu beraten.
- 2) Am Ende des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Schulkinder professionell über das Thema Rauchen aufzuklären.
- 3) Am Ende des Moduls betrachten die Studierenden es als ihre Aufgabe, rauchende Patienten/innen professionell zur Entwöhnung zu beraten.
- 4) Am Ende des Moduls betrachten die Studierenden es als ihre Aufgabe, Schulkinder in der Altersgruppe von 10-15 Jahren über das Rauchen aufzuklären.

Primärprävention: Aufklärung von Schülern über die Folgen des Tabakkonsums (Schulbesuche im Rahmen des Aufklärung gegen Tabak-Programms) und Tertiärprävention: Leitliniengerechte Raucherberatung von Patienten in Theorie und Praxis.

Die Lerninhalte sind wie folgt gegliedert:

- 4 Seminartermine, davon ein Seminar Gesprächstraining mit SPs
- 1 bzw. 3 Tage Praktikum auf Station/en der Ambulanz je nachdem ob Vor- oder Kliniker

Die Gruppe der Lehrenden in diesem Wahlfach tauscht sich momentan dazu aus, inwiefern die in den vorherigen Semestern stattgefundenen Schulbesuche auch in diesem Semester zusätzlich (extra curricular) angeboten werden können.

*Literatur:*

1. Lim SS, Vos T, Flaxman AD, Danaei G, Shibuya K, Adair-Rohani H, Amann M, Anderson HR, Andrews KG, Aryee M *et al*: A comparative risk assessment of burden of disease and injury attributable to 67 risk factors and risk factor clusters in 21 regions, 1990-2010: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2010. *Lancet* 2012, 380(9859):2224-2260.
2. Neubauer S, Weite R, Beiehe A, Koenig HH, Buesch K, Leidl R: Mortality, morbidity and costs attributable to smoking in Germany: update and a 10-year comparison. *Tob Contra* 2006, 15(6):464-471.
3. Zwar NA, Mendelsohn CP, Richmond RL: Supporting smoking cessation. *BMJ* 2014, 348:f7535.
4. Raupach T, Merker J, Hasenfuss G, Andreas S, Pipe A: Knowledge gaps about smoking cessation in hospitalized patients and their doctors. *Eur J Cardiovasc Prev Rehabil* 2011, 18(2):334-341.
5. Twardella D, Brenner H: Lack of training as a central barrier to the promotion of smoking cessation: a survey among general practitioners in Germany. *Eur J Public Health* 2005, 15(2):140-145.
6. Anders S, Strobel L, Krampe H, Raupach T: [Do final-year medical students know enough about the treatment of alcohol use disorders and smoking?]. *Dtsch Med Wochenschr* 2013, 138(1-2):23-27.
7. Raupach T, Strobel L, Beard E, Krampe H, Anders S, West R: German medical students' beliefs about the effectiveness of different methods of stopping smoking. *Nicotine Tob Res* 2013, 15(11):1892-1901.
8. Strobel L, Schneider NK, Krampe H, Beissbarth T, Pukrop T, Anders S, West R, Aveyard P, Raupach T: German medical students lack knowledge of how to treat smoking and problem drinking *Addiction* 2012, 107(10):1878-1882.
9. Jha P, Peto R: Global effects of smoking, of quitting, and of taxing tobacco.

N Engl J Med 2014, 370(1):60-68

10. Stamm-Balderjahn S, Groneberg DA, Kusma B, Jagota A, Schonfeld N: Smoking prevention in school students: positive effects of a hospital-based intervention. Dtsch Arztebl Int 2012, 109(44):746-752.

11. Scholz M, Kaltenbach M: [Promoting non-smoking behavior in 13-year-old students in primary schools and high schools. A prospective, randomized intervention study with 1,956 students]. Gesundheitswesen 2000, 62(2):78-85.

12. Brinker TJ, Stamm-Balderjahn S, Seeger W, Groneberg DA: Education Against Tobacco (EAT): a quasi-experimental prospective evaluation of a programme for preventing smoking in secondary schools delivered by medical students: a study protocol. BMJ Open 2014, 4(7):e004909.

13. Thomas RE, McLellan J, Perera R: School-based programmes for preventing smoking. Cochrane Database Syst Rev 2013, 4:CD001293.

14. Raupach T, Brown J, Anders S, Hasenfuss G, Harendza S: Summative assessments are more powerful drivers of student learning than resource intensive teaching formats. BMC Med 2013, 11:61.

15. Schiekirka S, Reinhardt D, Beissbarth T, Anders S, Pukrop T, Raupach T: Estimating learning outcomes from pre- and posttest student self-assessments: a longitudinal study. Acad Med 2013, 88(3):369-375.

16. Schiekirka S, Anders S, Raupach T: Assessment of two different types of bias affecting the results of outcome-based evaluation in undergraduate medical education. BMC Med Educ 2014, 14(1):149.

17. Hauer KE, Carney PA, Chang A, Satterfield J: Behavior change counseling curricula for medical trainees: a systematic review. Acad Med 2012, 87(7):956-968.

*Art der Prüfung:*

- verpflichtende Bearbeitung eines Lernmoduls inklusive Test in eCampus
- verpflichtende Bearbeitung und Abgabe von Gruppen- und Einzelaufgaben
- verpflichtendes Feedbackgespräch
- Studierende im klinischen Abschnitt müssen 2 Praxistage auf einer Station/Praxis der Inneren Medizin oder hausärztlichen Versorgung absolvieren (Bescheinigung über Laufzettel)

*Prüfungszeitraum: Abschlussgespräch 18.07.2024 um 17:00 Uhr via Zoom*